

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
ثبت و پی‌گیری درخواست
داوطلبان به روش الکترونیکی

صفحه ۱۲

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ • هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • سال بیست و ششم شماره ۳۱ • دوشنبه ۱۰ آبان ماه ۱۴۰۰ • ۱۶ صفحه

یادداشت

چه زمانی مطالعه کنیم؟

۱۳ آبان ماه

روز ملی مبارزه با استکبار جهانی
و روز دانش آموزگرمی باد



دقت در صورت هر پرسش:

راهی برای
رسیدن به پاسخ صحیح

صفحه ۱۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاحات و تغییرات

مجموعه‌های امتحانی

در آزمون ورودی نیمه متمرکز

دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ در خصوص اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی نیمه‌متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون فوق می‌رساند که اصلاحات و تغییرات هر یک از مجموعه‌های امتحانی مندرج در زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اعلام می‌گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

زمان و نحوه ثبت نام پذیرفته شدگان رشته‌های دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۳



آیناز مارالی، رتبه ۴ کشوری گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰:

در آخرین آزمون آزمایشی، رتبه‌ام ۸۰۰ شد!

صفحه ۸

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

| تاریخ برگزاری | تاریخ ثبت‌نام | نام آزمون |
|--|---|---|
| جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶ | دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱ تا دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۸ | دکتری (Ph.D) |
| چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰ | سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۱۶ تا سه‌شنبه ۱۴۰۰/۹/۲۳ | کارشناسی ارشد ناپیوسته |
| چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹ جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱ | یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۷ | سراسری |
| جمعه ۱۴۰۱/۶/۴ | یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵ | کاردانی به کارشناسی ناپیوسته |
| جمعه ۱۴۰۱/۶/۴ | سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱ | کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی) |



نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
هیچ گاه وقت نماز نمی‌رسد مگر اینکه فرشته‌ای در میان مردم ندا می‌دهد که: ای مردم! بپا خیزید و با نماز خود، آتش‌هایی را که برافروخته‌اید، خاموش کنید.

کلام امیر المؤمنین (ع)

[ای دنیا!] به خدا اگر کالبدی بودی دیدنی یا قالبی بیسودنی [قابل لمس کردن]، تو را وا نمی‌گذاشتم و حد خدا را دربارها برپا می‌داشتم؛ به کیفر بندگانی که آنان را با آرزوها دستخوش فریب ساختی، و مردمانی که در هلاکت جای‌هایشان در انداختی، و پادشاهانی که به دست نابودی‌شان سپردی، و در چنگال بلایشان درآوردی؛ نه راهی برای در شدن، و نه گریزگاهی برای بیرون آمدن.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول گرامی اسلام (ص) فرمودند:
ناتوان‌ترین مردم کسی است که از دعا کردن ناتوان باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۳۱، شماره پیاپی ۱۲۴۹
- دهم آبان ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشر به پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

چه زمانی مطالعه کنیم؟

خود تجدید نظر کنند تا با علاقه و انگیزه بیشتری مشغول به مطالعه شوند.

مطالعه در زمان نامناسب، می‌تواند سبب فراموشی مطالب خوانده شده و اختلال در یادآوری آن مطالب شود. بارها مشاهده شده است که بعضی از دانش‌آموزان، از فراموش کردن آموخته‌های خود یا از اینکه مطلب را در جلسه امتحان به یاد نمی‌آورند، گلایه می‌کنند. اگر شما هم جزو این دسته از دانش‌آموزان هستید، یادآوری نکات زیر می‌تواند به شما کمک کند تا دچار فراموشی نشوید. بیشترین فراموشی‌ها به این خاطر است که مطالب مورد مطالعه، وارد حافظه بلند مدت شما نشده است.

اگر می‌خواهید مطالب و مواد امتحانی را درست بیاموزید و فراموش نکنید، علاوه بر انتخاب زمان مناسب، به موارد زیر هم توجه بیشتری داشته باشید: اگر همیشه عادت دارید که در زمان و مکان مشخصی مطالعه کنید، حتماً از این فرصت استفاده کنید؛ زیرا شما نسبت به آن زمان و مکان شرطی شده‌اید و در این زمان و مکان، آمادگی بیشتری برای تمرکز و یادگیری دارید.

قبل و بعد از مطالعه استراحت کنید تا ضمن رعایت آستانه یادگیری، فرصتی را برای مغز خود در نظر بگیرید تا به تجزیه و تحلیل اطلاعات جدید بپردازد. ضمناً هنگام بروز اضطراب و هیجان‌های عصبی، هرگز مطالعه نکنید. همچنین بلافاصله پس از غذا خوردن و با شکم پر مطالعه نکنید و تمرین و تکرار پس از مطالعه را نیز فراموش نکنید و مطالب خوانده شده را حتماً مرور کنید و به محتوای ذهن خود، با خواندن مطالب مشابه نظم بدهید. همچنین از علائم و نشانه‌ها برای یادآوری مطالب خوانده شده استفاده کنید و استفاده از قلم و کاغذ را هنگام مطالعه برای تمرکز حواس، فراموش نکنید.

موفق باشید

بهترین زمان مطالعه و یادگیری، زمانی است که مغز بالاترین کارایی را در زمینه یادگیری دارد و حافظه نیز بیشترین توانایی را برای به خاطر سپاری مطالب در خود مهیا کرده است. انتخاب این «بهترین زمان» برای مطالعه، بستگی به خودتان دارد تا تشخیص دهید که در چه زمانی از نظر جسمی و روحی، آمادگی لازم را برای انجام این کار دارید.

هیچ زمان خاصی به طور دقیق برای مطالعه وجود ندارد، و هر وقت که شما حس کردید می‌توانید مطالعه کنید، آن وقت، مطالعه را با توجه به رعایت نکات ذکر شده شروع کنید، و اگر نسبت به زمان‌های خاص برای مطالعه شرطی شده‌اید، حتماً از آن زمان‌ها بیشترین بهره را برای انجام این کار ببرید.

خیلی از مواقع، به خاطر خستگی، خواب‌آلودگی، گرسنگی، بی‌حالی یا هر علت دیگری، حوصله مطالعه کردن نداریم.

طبیعی است که در چنین مواقعی نباید مطالعه کرد و یا اگر در حال مطالعه هستیم، اگر امکانش وجود دارد، باید دست از مطالعه بکشیم.

شک نکنید که مطالعه در این شرایط، هیچ سودی برایتان به همراه نخواهد داشت و فقط شما را از لذت یک مطالعه لذت بخش و مفید بی‌نصیب می‌کند و در دراز مدت، از درس و کتاب، شما را دور خواهد کرد.

گاهی افت تحصیلی شدیدی در بین دانش‌آموزان به چشم می‌خورد و اظهار بی‌علاقگی به درس و مدرسه و گاهی هم تنفر از مدرسه در میان دانش‌آموزان دیده می‌شود. این بی‌علاقگی به مطالعه، به گونه‌ای است که اکثر قریب به اتفاق دانش‌آموزان، از درس خواندن و کسب علم و دانش لذت نمی‌برند و این موضوع جذابیت آن چنانی برایشان ندارد؛ بنابراین، لازم است که آنها در زمان و روش مطالعه

کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، می‌توانند برای دریافت انواع وام‌های دانشجویی در نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، به پرتال صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم مراجعه کنند.

پیش از این، پایان زمان ثبت‌نام وام‌های دانشجویی ۲۵ مهر ماه اعلام شده بود که به دلیل اعمال افزایش وام‌ها و برخی از موانع و ملاحظات فنی، با بازگشایی پرتال صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، امکان ثبت‌نام مجدداً فعال گردید و تا اول دی ماه سال جاری فرآیند ثبت‌نام ادامه خواهد یافت. دانشجویان شاغل به تحصیل در مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، دولتی، پیام‌نور، علمی - کاربردی، غیر انتفاعی و غیردولتی و آزاد اسلامی می‌توانند، پس از مطالعه شرایط و ضوابط دریافت وام‌ها در آیین نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی، به منظور ثبت درخواست خود از طریق پرتال دانشجویی صندوق رفاه اقدام نمایند.

همچنین طبق اعلام صندوق رفاه دانشجویان، دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره شیوع کرونا و دانش‌آموختگانی که در دوره این بیماری به زمان تعیین وضعیت بدهی تسهیلات دریافتی از صندوق رفاه دانشجویان رسیده و دفترچه اقساط دریافت نموده باشند، امکان اضافه شدن دو نیمسال تحصیلی به سنوات مجاز تعیین وضعیت بدهی برای آنها لحاظ خواهد شد.

که برای ششمین سال متوالی در واحد استانی قم به فعالیت می‌پردازد، علاقه‌مندان می‌توانند به صورت مجازی در این مسابقات شرکت کنند و تا تاریخ ۲۰ آذر ماه نسبت به ثبت‌نام در آن و ارسال اثر اقدام کنند. همچنین متقاضیان می‌توانند، برای ارائه مشاوره و هرگونه سؤال از دبیرخانه جشنواره، در روزهای کاری با شماره تلفن: ۰۲۵۳۲۸۱۷۵۲۱ تماس حاصل کنند.

تا اول دی ماه ادامه دارد:

ثبت‌نام وام‌های دانشجویی



ثبت‌نام برای دریافت انواع وام‌های دانشجویی در نیمسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از طریق پرتال صندوق رفاه دانشجویی آغاز شده است و تا اول دی ماه ادامه خواهد داشت.

دانشجویان تمام مقاطع تحصیلی، اعم از کاردانی،



تا ۲۰ آذر ماه ادامه دارد:

ثبت‌نام هفدهمین جشنواره قرآن و عترت

دانشگاه علمی - کاربردی

ثبت‌نام هفدهمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه جامع علمی - کاربردی آغاز شد و علاقه‌مندان تا ۲۰ آذرماه برای ثبت‌نام در این جشنواره فرصت دارند.

همزمان با فرارسیدن میلاد رسول اکرم و هفته وحدت، ثبت‌نام هفدهمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه جامع علمی - کاربردی در سراسر کشور آغاز شد.

این جشنواره، در سطح دانشجویان و نیز مدرسان و کارکنان مراکز علمی - کاربردی سراسر کشور در بخش‌های مختلف آوایی، کتبی، فناوری، پژوهشی، ادبی، هنری و نوآفرینی و در ۳۸ رشته متنوع برگزار می‌شود و علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به سایت جشنواره به آدرس: <https://quran.uast.ac.ir> نسبت به ثبت‌نام در آن و ارسال اثر به این جشنواره اقدام کنند. بر اساس اعلام دبیرخانه هفدهمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در این جشنواره

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام نتیجه نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای آنها یکی از کدهای مربوط به رشته‌های دارای شرایط خاص (شامل: ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲) اعلام شده است.

| | |
|--|----|
| دانشکده غیرانتفاعی رفاه کد (۱۸) | ۵ |
| رشته‌های بورسیه سپاه پزشکی بقیه‌الله (عج) کد (۲۰) | ۶ |
| دانشگاه شهید مطهری کد (۲۱) | ۷ |
| بورسیه وزارت دفاع کد (۲۲) | ۸ |
| دانشگاه صدا و سیما کد (۲۳) | ۹ |
| معارف اسلامی و ارشد-دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) کد (۲۴) | ۱۰ |
| رشته‌های بورسیه علوم پزشکی ارتش کد (۲۵) | ۱۱ |
| بورسیه نیروی انتظامی کد (۲۶) | ۱۲ |
| کاردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی کد (۲۹) | ۱۳ |
| دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه - قم کد (۳۰) | ۱۴ |
| دانشگاه جامع امام حسین (ع) کد (۳۱) | ۱۵ |
| رشته‌های کاردانی بهداشت عمومی کد (۳۲) | ۱۶ |

یادآوری مهم:

متقاضیانی که، علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه، دارای کد قبلی نیز بوده‌اند، قبلی قبلی آنان لغو شده و می‌بایست در رشته قبلی جدید ثبت‌نام کنند و ادامه تحصیل دهند. لازم به توضیح است که این افراد، برای ثبت‌نام در رشته قبلی جدید، نیاز به انصراف از رشته قبلی خود ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ این سازمان درخصوص آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که به جای کد قبلی برای آنها کد عدد ۲ رقمی (به شرح جدول ذیل) اعلام شده است و برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌های ذیل اقدام نموده‌اند، به اطلاع می‌رساند که با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه یا صلاحیت‌های عمومی افراد از سوی مؤسسات یا هیأت‌های مرکزی گزینش ذی‌ربط، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته‌ها به شرح مندرج در سایت سازمان سنجش اعلام می‌گردد.

قبول‌شدگان لازم است که ضمن فراهم نمودن مدارک لازم برای ثبت‌نام، مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۰۳ در خصوص اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت‌نام، با واحد آموزش دانشگاه محل قبلی خود تماس حاصل نموده و هماهنگی نمایند. عدم مراجعه به موقع پذیرفته‌شدگان برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از رشته قبلی اعلام شده خواهد بود.

| ردیف | نام دانشگاه |
|------|--|
| ۱ | دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی کد (۱۱) |
| ۲ | دانشگاه شاهد کد (۱۲) |
| ۳ | دانشگاه علوم قضایی کد (۱۴) |
| ۴ | مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی کد (۱۵) |

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱

۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، و ثبت امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان

با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی

با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴) سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل دوره‌های: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۱ اطلاع رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۱ (به شرح جدول ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۱ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آذر ماه سال ۱۴۰۰) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی، بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور، بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان‌طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اشتباه در انتخاب رشته

در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

«سامانه پاسخگویی اینترنتی» مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به آدرس: <https://request.sanjesh.org> شوید. اگر عضو سامانه پاسخگویی نیستید، ابتدا با تکمیل اطلاعات خواسته شده، عضو این سامانه شوید و با ورود به این سامانه و انتخاب عنوان آزمون کارشناسی ارشد و سال ۱۴۰۰ وارد قسمت «اشتباه در انتخاب رشته و اولویت بعدی» شده و درخواست خود را به صورت خلاصه با ذکر دلایل، ردیف کدرشته محل و عنوان کدرشته محل، طبق مندرجات کارنامه نتایج نهایی (در صورتی که در آن کدرشته محل دارای نمره باشید)، ثبت نمایید.

زمان اعلام نتیجه بررسی درخواست:

نتیجه بررسی درخواست، تا تاریخ ۱۴۰۰/۸/۳۰ به صورت پیامک به متقاضیان اعلام خواهد شد؛ بنابراین، قبل از این تاریخ، نتیجه درخواست خود را از این سازمان پی‌گیری ننمایید.

یادآوری‌های مهم:

۱- لازم است که پذیرفته‌شدگان، درخواست خود را بعد از انتشار کارنامه (از تاریخ ۱۴۰۰/۸/۴ به بعد) و مشاهده وضعیت علمی و انتخاب‌های خود به این سازمان ارسال کنند تا درخواست آنها آگاهانه بوده و لازم نباشد که در درخواست آنها تغییری ایجاد شود.
۲- به درخواست‌هایی که بعد از مهلت تعیین شده در اطلاعیه‌های اعلام نتایج (تا تاریخ ۱۴۰۰/۸/۱۱)، به این سازمان ارسال شود، ترتیب اثر داده نخواهد شد.
۳- لازم است که پذیرفته‌شدگان، طبق برنامه زمانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی محل قبولی، در رشته قبولی خود ثبت‌نام کنند. بعد از اعلام بررسی و صدور نامه معرفی برای رشته قبولی جدید، نسبت به جابجایی آنها در اولین نیمسال تحصیلی ممکن اقدام خواهد شد؛ بر این اساس، احتمال دارد که با توجه به محدودیت‌های دانشگاه‌ها در پذیرش این دسته از متقاضیان، امکان معرفی و ادامه تحصیل آنها در نیمسال اول میسر نباشد.
۴- پذیرفته‌شدگانی که وضعیت آنها در قالب شرایط موارد اشتباه در انتخاب رشته مندرج در این اطلاعیه نیست، تقاضای خود را باید از طریق دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی، برای انتقال از طریق آیین‌نامه‌های مربوط پی‌گیری نمایند؛ چون درخواست این دسته از متقاضیان در این سازمان قابل بررسی نخواهد بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به اعلام نتایج نهایی آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰، معمولاً برخی از پذیرفته‌شدگان، بعد از اعلام نتایج نهایی، با ارسال درخواست به این سازمان، مدعی اشتباه در انتخاب رشته خود شده و متقاضی معرفی به اولویت انتخابی بعدی که در آن نمره دارند، می‌شوند؛ بنابراین، به اطلاع این دسته از پذیرفته‌شدگان می‌رساند که صرفاً موارد و مصادیق اشتباه انتخاب رشته که در دسته‌بندی زیر اعلام می‌شود، از سوی این سازمان قابل بررسی و اقدام خواهد بود.

لذا متقاضیان، فقط در صورت داشتن یکی از شرایط زیر، می‌توانند تقاضای خود را به سازمان سنجش مبنی بر بررسی در اولویت‌های بعدی که در آن اولویت‌ها دارای نمره علمی هستند، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۸/۱۱ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان ارائه کنند و از ارائه درخواست‌های خارج از موارد زیر اکیداً خودداری نمایند.

موارد و مصادیق اشتباه در انتخاب رشته:

۱- عدم تناسب بین کدرشته قبولی با سایر رشته‌های انتخابی از نظر عنوان گرایش تحصیلی یا کدضرب مجموعه امتحانی (مثلاً رشته‌های انتخابی متقاضی، اکثریت از کدضرب ۱ هستند، ولی در بین آنها اشتباهاً یک رشته از سایر کدضرب‌ها درج شده باشد).
۲- عدم تناسب بین کدرشته قبولی با سایر رشته‌های انتخابی از نظر دوره تحصیلی (مثلاً رشته‌های انتخابی متقاضی اکثریت روزانه هستند، ولی در بین آنها اشتباهاً یک رشته از دوره‌های شهریه‌پرداز، اعم از دوره نوبت دوم «شبانه»، غیرانتفاعی، پیام‌نور، درج شده باشد).
۳- عدم تناسب بین کدرشته قبولی با سایر رشته‌های انتخابی از نظر شهرستان محل قبولی متقاضیان نسبت به محل اقامت آنها (به طور مثال فردی که محل اقامت وی در شهر تبریز است، اکثریت رشته‌های انتخابی او در دانشگاه‌های واقع در استان آذربایجان شرقی و استان‌های همجوار است، ولی اشتباهاً یک رشته از دانشگاه بیرجند در بین رشته‌های انتخابی درج کرده و در همین رشته که آن را اشتباه انتخاب کرده است، هم قبول شده باشد).
۴- نداشتن شرایط برای تحصیل برای پذیرفته شده در رشته قبولی با تأیید مؤسسه محل قبولی (دانشگاه محل قبولی در بررسی وضعیت فرد پذیرفته شده، با ارائه استدلال اعلام کند که ایشان شرایط تحصیل در رشته قبولی را ندارد).

روش ارائه درخواست:

در صورتی که وضعیت شما در قالب موارد فوق است، لازم است که ابتدا وارد قسمت

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:
۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی از مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه)

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه‌جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعه آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوه سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود). هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

- (۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛
- (۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛
- (۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛
- (۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛
- (۵) آشنایی و آماده‌سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛
- (۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم» می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- * آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- * عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- * آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- * ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- * کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- * آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

| آزمون‌های آزمایشی | مهلت ثبت‌نام اینترنتی | تاریخ برگزاری آزمون | گروه‌های آزمایشی | | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--|--|--|------------|--|
| اول تابستانه | آزمون برگزار گردید. | ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی | | | | |
| | | دوم تابستانه | ۱۴۰۰/۰۶/۱۲ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی | | | |
| | | مرحله ۱ | آزمون برگزار گردید. | ۱۴۰۰/۰۷/۲۲ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی | | |
| | | | | مرحله ۲ | | ۱۴۰۰/۰۸/۱۴ | نا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۰/۰۸/۱۰ تمدید شد. |
| | | | | مرحله ۳ | | ۱۴۰۰/۰۹/۱۸ | |
| | | | | مرحله ۴ | | ۱۴۰۰/۰۹/۲۶ | |
| | | | | مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول) | | ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ | |
| | | | | مرحله ۶ | | ۱۴۰۰/۱۱/۲۸ | |
| مرحله ۷ | ۱۴۰۰/۱۲/۰۶ | | | | | | |
| مرحله ۸ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۷ | ۱۴۰۰/۱۲/۳۰ | و زبان‌های خارجی (انگلیسی) | | | | |
| جامع نوبت اول (پایه) | ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ | ۱۴۰۰/۰۱/۲۶ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر | | | | |
| | | جامع نوبت دوم | ۱۴۰۰/۰۱/۳۰ | | | | |
| | | جامع نوبت سوم | ۱۴۰۰/۰۲/۱۲ | | | | |
| | | جامع نوبت چهارم | ۱۴۰۰/۰۲/۲۷ | | | | |

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می توانند، با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.

۲- جوهری که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی**سنجش****مراحل ثبت نام:**

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارت ورود به جلسه آزمون های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعد از ظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می گردد. ضمناً به اطلاع دانش آموزان می رساند که محاسبه نمره کل آزمون های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم:

| مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله ای | مبلغ هر آزمون جامع |
|------------------------------------|--------------------|
| ۶۰۰,۰۰۰ ریال | ۸۵۰,۰۰۰ ریال |

با توجه به درخواست دانش آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند نیز می توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت نام بهره مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش دوازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای اطلاع دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.

آیناز مارالی، رتبه ۴ کشوری گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰:

در آخرین آزمون آزمایشی، رتبه‌ام ۸۰۰ شد!

جلو بروم، اولین درس ادبیات است. برای تسلط بر ادبیات، بعد از تدریس دبیر، خودم کتاب درسی را می‌خواندم و از کتاب تست، سؤال حل می‌کردم. در کل، برای تسلط بر مبحث قرابت معنایی، حدود سه ماه بعد از فراگرفتن مفهوم بیت‌های کتاب درسی، تقریباً روزی ۱۰ تا ۲۰ تست می‌زدم و بعد از آن، دو یا سه روز در میان، این تعداد تست را پاسخ می‌دادم. برای احاطه بر مبحث آرایه‌های ادبی هم، اول مفهوم آرایه‌ها را فراگرفتم و بعد تا یک ماه تست‌های (روزی ۱۵ تست) آزمون‌های سراسری را می‌زدم و بعد از آن تعداد تست‌ها را کمتر کردم. برای یادگیری لغت هم فقط لغت‌های آخر کتاب‌های فارسی را می‌خواندم و یکی دو هفته یک بار، آنها را مرور می‌کردم. برای املا هم متن کتاب را یکی دوبار مرور کردم، اما بیشتر به لغات آخر کتاب توجه داشتم. دستور را هم مثل آرایه‌های ادبی، اول مفهومی فراگرفتم و حدود دو ماه روزی ۱۰ تست دستور می‌زدم تا آن را کامل یاد بگیرم و بعدها این مقدار کمتر شد.

درس عربی: کلاً لغت‌های کتاب را حفظ می‌کردم و بعد قسمت اول هر درس را، که یک متن است، خودم حل می‌کردم و بعد از آن، با کمک کتاب کمک آموزشی، بررسی می‌کردم که آیا آن متن را درست معنی کرده‌ام یا نه. برای تسلط بر قواعد نیز ابتدا مباحث صرف و نحو را از روی کتاب درسی خواندم و بعد از اینکه یکی دو بار کل تمرین‌های کتاب درسی را حل کردم، از یکی دو تا کتاب تست هم برای تمرین آنها استفاده کردم.

درس معارف اسلامی: برای درس معارف، کل کتاب‌ها را مو به مو حفظ کردم و بعد از آن، تست زیادی حل کردم. شاید هفت یا هشت کتاب تست برای درس معارف زدم؛ در نتیجه، برای مواجه شدن با هر نوع

برایش کار شاقی نیست. نمونه‌اش خانم «آیناز مارالی» رتبه ۴ کشوری در گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری ۱۴۰۰ از شهر جلفا است؛ دانش‌آموزی که با پشتکار و تلاش بسیار، توانسته است از دانش‌آموزانی که در شهرهای بزرگ در مدارس با هزینه‌های نجومی تحصیل می‌کنند، پیشی بگیرد و به آرزوی خویش که پذیرش در رشته پزشکی دانشگاه تهران است، برسد. با تشکر از همکاری صمیمانه خانم «آیناز مارالی»، توجه شما را به گفت و گو با وی جلب می‌کنیم.

*** به عنوان اولین سؤال، لطفاً نحوه مطالعه‌تان را در درس مختلف برای ما بگویید.**

آیناز مارالی:

درس ادبیات: اگر بخواهم به ترتیب دفترچه سؤالات

این روزها وقتی صحبت از آزمون سراسری (آن هم در گروه آزمایشی علوم تجربی) می‌شود، بسیاری از داوطلبان تصور می‌کنند که با دیوی بزرگ روبرو هستند که به هیچ وجه نمی‌شود آن را شکست داد! اما واقعیت این است که برای موفقیت در این مسابقه علمی، بیش از هر چیز نیاز به مطالعه‌ای مستمر و پی‌گیر است. بی‌شک، دانش‌آموزانی که حداقل از سال دهم به صورت جدی و مستمر درس خوانده و تلاش کرده‌اند که به طور کامل هر درسی را بفهمند و به ریزه‌کاری‌های هر مبحث پی‌ببرند، در سال دوازدهم با حجم گسترده‌ای از مباحث درسی که تلنبار شده است، روبرو نمی‌شوند؛ از سوی دیگر، داوطلبی که همیشه اهل مطالعه و درس خواندن بوده است، سال دوازدهم نیز می‌تواند درس بخواند و وقت گذاشتن روی درس‌ها و تست‌ها



هستم که سال آخر خیلی خوب با من کار کرد. درس شیمی: شیمی را سال یازدهم برای المپیاد خواندم و در مرحله اول المپیاد هم قبول شدم. در کل، شیمی را دوست داشتم و برایم درس سختی نبود و برای کنکور هم به خاطر تسلط بر مباحث آن، کار خاصی نکردم؛ فقط هفته ای یک ساعت حفظیات این درس را مرور می کردم.

* کی می رسیدی که این همه درس بخوانی؟! *

آیناز مارالی: قبل از عید نوروز، روزهایی که کلاس نداشتیم، ۹ الی ۱۰ ساعت مطالعه می کردم، و این ساعات، بعد از عید به ۱۲ ساعت در روز رسید. در کل، در یک روز دروس عربی و زبان را می خواندم و ادبیات و معارف و زیست شناسی را نیز هر روز مطالعه می کردم. ریاضی و فیزیک را هم یک روز در میان می خواندم.

* استراحت هم داشتید؟ *

آیناز مارالی: یک هفته در میان، روزهای جمعه در آزمون آزمایشی شرکت می کردم و بعد از آن هم فقط تحلیل آزمون را انجام می دادم و بعد از آن استراحت می کردم.

* پیش نمی آمد که یک روز کاملاً قید درس و کلاس را بزنی؟! *

آیناز مارالی: من سال آخر، فقط یک روز از صبح تا شب استراحت کردم و اصلاً درس نخواندم!

* کمی هم درباره تحلیل آزمون های آزمایشی تان بگویند. *

آیناز مارالی: تحلیل آزمون، بسیار مهم است؛ چون ما آزمون می دهیم که متوجه اشتباهات و اشکال هایمان بشویم. من هر سؤالی را که در آزمون آزمایشی پاسخ نداده یا غلط به آن پاسخ داده بودم، علامت می زدم و در یک برگه کاغذ، علت غلط زدن یا پاسخ ندادنم را می نوشتم و روش درست حل کردنش را هم کنارش می نوشتم. تقریباً تحلیل سؤال های هر آزمون آزمایشی، چهار یا پنج ساعت طول می کشید.

تحلیل آزمون، بسیار مهم است؛ چون ما آزمون

می دهیم که متوجه اشتباهات و اشکال هایمان

بشویم. من هر سؤالی را که در آزمون

آزمایشی به آن پاسخ نداده یا غلط پاسخ داده

بودم، علامت می زدم و در یک برگه کاغذ، علت

غلط زدن یا پاسخ ندادنم را می نوشتم و روش

درست حل کردنش را هم کنارش می نوشتم.

تقریباً تحلیل سؤال های هر آزمون آزمایشی،

چهار یا پنج ساعت طول می کشید

برای مطالعه دور دوم و سوم خوب نیست، این کار را انجام نمی دادم و در نهایت، حدود یک یا دو روز بعد، تست سرعتی کار می کردم و پاسخنامه را نگاه می کردم که از درست بودن یا غلط بودن پاسخ هایم مطلع شوم. من برای یادگیری زیست شناسی، پنج یا شش کتاب تست زدم و خودم را برای روبرو شدن با هر نوع تست، از جمله تست های ترکیبی یا تست هایی که عین کتاب است، آماده کردم؛ اما معتقدم که اگر یک کتاب تست درس زیست شناسی را که حدود ۴۰۰۰ تست دارد، به صورت کامل حل کنی و نکته یا نکته های هر تست را دریافت کنی، برای تست زنی در این درس، کافی است. درس فیزیک: چون در درس فیزیک حفظیات هم اهمیت دارد، کل متن کتاب را خواندم و برای این بخش زیاد تست نزدم. برای بخش مسأله هم آن قدر تمرین حل کردم و تست زدم که فرمول های کتاب را حفظ شدم! چون معتقدم که با حل تست و تمرین زیاد، فرمول ها در ذهن جا می افتد و نباید فرمول ها را حفظ کرد. بعضی ها تصور می کنند که در فیزیک برای حل هر نوع مسأله باید یک فرمول جدید حفظ کنند. انجام این کار شاید در آزمون های مبحثی جواب بدهد، اما در کنکور، که قرار است مباحث سه سال را پاسخگو باشی، کار آیی ندارد و در جلسه آزمون سراسری، داوطلب از یادآوری آن همه فرمولی که به خاطر سپرده است، گیج می شود. درس فیزیک، نیاز به یک معلم خوب و تمرین زیاد دارد. من کسب درصد خوبم را در فیزیک، مدیون معلمم

سؤالی در درس معارف، آمادگی کامل داشتم.

درس زبان خارجی: به دلیل اینکه چند سال کلاس های آموزش زبان خارج از مدرسه می رفتم، زبانم خوب است، اما با این وجود، برای کسب مهارت لازم در «ریدینگ» و «کلوز تست» و اینکه بتوانم در زمان کوتاه به سؤال های این دو مبحث پاسخ بدهم، هر شب دو تا «ریدینگ» و دو تا «کلوز تست» کار می کردم و لغات کتاب های زبان را هم حفظ کرده بودم.

درس زمین شناسی: چهار یا پنج درس زمین شناسی را خوب خواندم و در آزمون سراسری هم به سؤال هایی که از همان چهار یا پنج درس آمده بود، جواب دادم و توانستم ۵۳ درصد زمین شناسی بزنم. در سال دوازدهم هم، هر دو هفته یک بار، برای شرکت در آزمون آزمایشی، یک ساعت زمین شناسی می خواندم.

درس ریاضی: قبل از تدریس دبیر، خودم پیش خوانی می کردم و بعد از تدریس هم یک بار دیگر دقیق تر درس را مطالعه می کردم و سپس تمرین های کتاب را حل می کردم و در نهایت سراغ تست می رفتم. در مجموع، حدود سه یا چهار کتاب تست برای تسلط بر آن در درس ریاضی حل کردم.

در کل، معتقدم که با تست زنی زیاد می شود مهارت لازم را در این زمینه به دست آورد؛ چون کنکور بیشتر مهارت است و باید بتوانی در زمان کوتاه، پاسخگوی تست ها باشی؛ وگرنه، اگر زمان مطرح نباشد، شاید برای هر درس حداقل ۱۰۰ نفر بتوانند به ۱۰۰ درصد سؤال ها پاسخ صحیح بدهند.

درس زیست شناسی: برای چگونگی خواندن درس زیست شناسی، که درس مهم و اصلی رشته ماست، از چند معلم زیست شناسی سؤال کرده و در نهایت روش خوبی برای مطالعه خودم پیدا کرده بودم. اول متن کتاب را روزنامه وار می خواندم و حدود نیم ساعت بعد، هر آنچه را که در خاطرمان مانده بود، برای خودم تعریف می کردم. بعد از آن هم، ریز به ریز متن کتاب را می خواندم و حفظ می کردم و شب همان روز یا فردای آن، ۵۰ تست آموزشی می زدم و جواب آنها را از پاسخنامه می خواندم و در کتاب هم همان مطالب را پیدا می کردم؛ البته چون های «لایت» کردن متن کتاب

* هیچ وقت پیش می‌آمد که آزمون‌های آزمایشی‌تان را خراب کنید؟

آیناز مارالی: راستش یکی در میان، آزمون‌های آزمایشی‌ام بد می‌شد؛ برای مثال، من انتظار رتبه زیر ۲۰ را داشتم، اما رتبه‌ام بالای ۵۰ می‌شد؛ اما وقتی رتبه‌ام بد می‌شد، نا امید نمی‌شدم؛ فقط بیشتر تلاش می‌کردم. واقعیت امر این است که وقتی هم آزمونم را خوب می‌دادم، تلاشم کمتر می‌شد و شاید به همین خاطر، آزمون بعدی‌اش را بدتر می‌دادم؛ حتی هفته قبل از آزمون سراسری، من بدترین آزمونم را در طی سه سال دبیرستان دادم و بعد به کمک مشاورم، برنامه سنگین‌تری را برای هفته آخر ریختم و روزی ۱۴ تا ۱۵ ساعت درس می‌خواندم. شاید اگر آخرین آزمونم را بد نمی‌دادم، هفته آخر را کمتر مطالعه می‌کردم و رتبه‌ام تک رقمی نمی‌شد. در واقع، از رتبه بد برای پیشرفت خودم بهره بردم و زانوی غم بغل نگرفتم و مأیوس نشدم.

* صادقانه بگوید که آیا از این همه فشار مطالعاتی خسته نشدید؟

آیناز مارالی: هر وقت که خستگی می‌خواست برای من غلبه کند، هدفم را به خاطر می‌آوردم؛ چون خیلی دوست داشتم که حتماً در رشته پزشکی دانشگاه تهران قبول شوم؛ البته هفته دوم تعطیلات نوروزی، یک مقدار خسته شده بودم، اما همان طور که گفتم، هدفم نمی‌گذاشت که خستگی رویم تأثیر بگذارد.

* سال گذشته به دلیل شیوع پاندمی کرونا، کل سال تحصیلی به طور مجازی برگزار شد. آیا این مسأله روی درس خواندنتان هم تأثیری داشت؟

آیناز مارالی: درست است که بیماری کرونا مشکلات بسیاری را برای مردم ایجاد کرد، اما در حیطه آموزش، یک مقدار عدالت آموزشی بیشتر رعایت شد؛ چون داوطلبانی مثل من، که در شهرهای کوچک زندگی می‌کنیم و دسترسی چندانی به کلاس‌های کنکور و معلم‌های متخصص در امر کنکور نداریم، توانستیم از کلاس‌های آموزشی مجازی موجود در سایر شهرها

هم بهره ببریم. خود من فکر می‌کنم که اگر امکان استفاده از این کلاس‌ها را نداشتم، هرگز رتبه زیر ۱۰۰ نمی‌آوردم.

* خانواده‌تان چه نقشی در موفقیتان داشتند؟

آیناز مارالی: خیلی مؤثر بودند؛ چون فضای مناسبی برای درس خواندن و مطالعه من در خانه فراهم کرده بودند. سال آخر، نه مهمانی به خانه ما می‌آمد و نه ما به مهمانی می‌رفتیم و در کل هیچ سرو صدایی در خانه‌مان نبود و تمام برنامه‌های خانواده، حتی شام و ناهار هم، با برنامه من تنظیم شده بود؛ در ضمن، ارتباطشان هم با من خیلی صمیمانه بود و من هر وقت ناراحت یا کلافه می‌شدم، با پدر و مادرم صحبت می‌کردم. معتقدم که والدین هر فردی، تنها کسانی هستند که از دل و جان برایش وقت می‌گذارند.

* مواقع ناراحتی سراغ دوستانان نمی‌رفتید؟

آیناز مارالی: سال آخر با هیچ یک از دوستانم ارتباط نداشتم؛ چون گپ و گفت با دوستان، زمان بر است و وقتی به خودت بیایی، می‌بینی که ساعات زیادی را صرف گفت و گو با دوستانت کرده‌ای.

* رابطه‌تان با پروردگار چگونه بود؟

آیناز مارالی: بعضی حرف‌ها را گاه به پدر و مادر هم نمی‌شود گفت؛ یعنی حسرت را نمی‌توانی به آنها منتقل کنی. در این مواقع، تنها کسی که حرف دلت را می‌فهمد، پروردگار است. من هر شب قبل از خواب، خواسته‌ام را با خداوند در میان می‌گذاشتم.

* اگر بخواهیم به هوش، تلاش، خانواده و معلم، سهمی در موفقیت شما بدهیم، به هر یک چند درصد می‌دهید؟

آیناز مارالی: تلاش ۴۰ درصد، خانواده ۲۵ درصد، معلم ۳۰ درصد، هوش ۵ درصد.

* هوش فقط ۵ درصد تأثیر دارد؟!

آیناز مارالی: بله؛ چون در کنکور؛ بحث هوش مطرح نیست، بحث مهارت و تمرین زیاد است.

خوب برویم سراغ جلسه آزمون. سر آزمون اضطراب نداشتید؟

آیناز مارالی: من یک ساعت و نیم زودتر سر جلسه آزمون رفتم و برای همین توانستم آرامشم را در این جلسه به دست بیاورم و استرس نداشته باشم.

* آیا شیوه خاصی برای پاسخ دادن به سؤال‌ها یا پر کردن پاسخنامه داشتید؟

آیناز مارالی: در آزمون‌های آزمایشی، شیوه‌های مختلف پاسخ دادن به سؤال‌ها و پر کردن پاسخنامه را امتحان کرده بودم و به شیوه‌ای که برایم مناسب بود، رسیده بودم؛ کاری که به نظرم هر داوطلبی باید انجام بدهد؛ در ضمن، بعد از پر کردن پاسخنامه، یک بار دیگر گزینه‌هایی را که پر کرده بودم، بررسی کردم و حتی متوجه شدم که یک تعداد از پاسخ‌ها را اشتباه وارد کرده‌ام. شاید اگر آنها را تصحیح نمی‌کردم، رتبه من ۴ نمی‌شد.

* معدل کتبی شما در آزمون نهایی چند بود؟

آیناز مارالی: ۱۹/۸۷.

* درصدهایتان در آزمون سراسری را می‌فرمایید؟

آیناز مارالی: ادبیات فارسی ۷۶ درصد، زبان عربی ۹۴/۷ درصد، فرهنگ و معارف اسلامی ۸۹/۴ درصد، زبان خارجی: ۸۹/۴ درصد، زمین‌شناسی ۵۳/۴ درصد، ریاضیات ۵۹/۳ درصد، زیست‌شناسی ۹۰ درصد، فیزیک ۸۲/۳ درصد و شیمی ۸۸/۶ درصد.

* حرف آخرتان با داوطلبان آزمون سراسری سال آینده چیست؟

آیناز مارالی: پشتکار کافی داشته باشند و اگر با مشکلی برخورد کردند، هدفشان را تغییر ندهند؛ چون وقتی هدفت را تغییر بدهی، به این معنی است که شکست را قبول کرده‌ای. من در آخرین آزمون آزمایشی سازمان سنجش، رتبه‌ام ۸۰۰ شد! یعنی آن قدر آزمونم را بد دادم؛ اما نا امید نشدم، بلکه تلاشم را بیشتر کردم.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای، بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است؛ در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) نیز در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ است.

پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم (سال ۱۴۰۱) کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که، ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛
- ✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به‌صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
- ✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان، بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

| آزمون‌های آزمایشی | مهلت ثبت‌نام اینترنتی | تاریخ برگزاری آزمون | گروه‌های آزمایشی |
|-----------------------------|--|---------------------|--|
| اول تابستانه | آزمون برگزار گردید. | ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی |
| دوم تابستانه | آزمون برگزار گردید. | ۱۴۰۰/۰۶/۱۲ | |
| مرحله ۱ | آزمون برگزار گردید. | ۱۴۰۰/۰۷/۲۲ | |
| مرحله ۲ | تا پایان روز دوشنبه ۱۴۰۰/۰۸/۱۰ تمدید شد. | ۱۴۰۰/۰۸/۱۴ | |
| مرحله ۳ | | ۱۴۰۰/۰۹/۰۵ | |
| مرحله ۴ | | ۱۴۰۰/۰۹/۰۹ | علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی |
| مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول) | | ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ | |
| مرحله ۶ | | ۱۴۰۰/۱۰/۲۸ | هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی) |
| مرحله ۷ | | ۱۴۰۰/۱۱/۱۹ | |
| مرحله ۸ | | ۱۴۰۰/۱۱/۲۷ | |
| جامع نوبت اول | | ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ | |
| جامع نوبت دوم | | ۱۴۰۰/۰۱/۳۰ | |

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند. فاز اول، آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم خواهد بود.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی برگزار خواهد شد.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان

(دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند. دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می شود.
۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان های متقاضی آزمون های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نیز انجام شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).
گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

بر مجموع کل ضرایب محاسبه می شود، که این امر می تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

شهریه آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم:

| مبلغ هر آزمون جامع | مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله ای |
|--------------------|------------------------------------|
| ۸۵۰,۰۰۰ ریال | ۶۰,۰۰۰ ریال |

باتوجه به درخواست دانش آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند نیز می توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت نام بهره مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه های ثبت نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون های سنجش یازدهم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون ها ثبت نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش آموز می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش آموز را گام به گام آماده تر می نماید، لذا توصیه می شود که دانش آموزان عزیز، در کلیه آزمون های مرحله ای و جامع، به طور یکجا ثبت نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه های ثبت نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت نام آزمون ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان ذکر است که دانش آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره مند شوند. توجه شود که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می توانند با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی گیری درخواست

داوطلبان به روش الکترونیکی

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

دقت در صورت هر پرسش :

راهی برای رسیدن به پاسخ صحیح

کمبود وقت، سؤالات را به طور سطحی بخوانید و سریع جواب دهید، نه تنها نمره مثبت نمی‌گیرید، بلکه به دلیل کسب نمره منفی، دچار ضرر نیز می‌شوید.

نکته دیگر این است که در آزمون‌های چهار گزینه‌ای، معمولاً دو گزینه شباهت زیادی به هم دارند؛ پس نباید با خواندن اولین گزینه، آن را صحیح دانست و از خواندن سه گزینه دیگر خودداری کرد. توجه داشته باشید که چهار گزینه را حتماً به طور کامل و دقیق بخوانید و با مقایسه آنها با یکدیگر، صحیح‌ترین گزینه را انتخاب کنید؛ یعنی، حتی اگر مطمئن هستید که گزینه اول صحیح است، حتماً تمام گزینه‌ها را مطالعه کنید؛ چون گاه بین گزینه‌ها، گزینه صحیح و صحیح‌تر هم وجود دارد؛ یعنی، در عین حال که می‌شود (به طور مثال) گزینه یک صحیح باشد، اما گزینه دیگر، پاسخ جامع‌تر و دقیق‌تری به سؤال داده و جواب مورد نظر طراح سؤال نیز همان پاسخ است.

در برخی از درس‌ها، مثل اقتصاد یا زیست‌شناسی، یک سؤال دارای چند بخش است و گاه برای مثال، فعل قسمت «الف» منفی و فعل قسمت «ب» مثبت است؛ بنابراین، لازم است که هر بخش را به دقت مطالعه کرد و صرفاً بر اساس فعل قسمت اول، به سایر بخش‌های یک سؤال پاسخ نداد.

همچنین گاه برخی از سؤالات، به جای یک جای خالی، چند جای خالی دارند؛ در این‌گونه مواقع، داوطلب لازم است که به تعداد جاهای خالی توجه داشته باشد و ببیند که چند نقطه مبهم در سؤال مورد نظرش وجود دارد.

* توجه شود که سخن از حضور در کلاس و مدرسه در این گفتار و سایر گفتارهای مشابه، بهانه‌ای است برای ورود به موضوع اصلی مورد بحث، و بدیهی است که حضور دائم دانش‌آموزان در مدارس و کلاس‌های درسی، منوط به از بین رفتن شیوع و گسترش ویروس کرونا یا بهبود شرایط جامعه از لحاظ بهداشتی است.

و مهم‌ترین گام برای پاسخگویی به سؤال‌های تستی را نادیده گرفته بود و انتظار داشت که در آزمون سراسری نیز موفق شود!

خاطره‌ای که گفتم، به دور از اغراق و بزرگ‌نمایی است. متأسفانه تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان، به این نکته توجه ندارند که نیمی از پاسخ، در مطالعه دقیق سؤال و گزینه‌هاست، و نیمی دیگر در دانشی نهفته است که دانش‌آموز باید داشته باشد.

آنها در هنگام خواندن سؤالات به کلمات کلیدی آنها مانند: «بجز»، «همه»، «بیشتر»، «کمتر»، «اکثر مواقع»، «هیچ‌یک»، «همیشه»، «هرگز»، «بزرگترین»، «کوچکترین»، «معنای مقابل» توجه نمی‌کنند؛ در حالی که لازم است با مداد، زیر این نکات کلیدی یا مثبت و منفی بودن فعل سؤال‌ها را خط بکشید تا توجه‌تان به این واژه‌های کلیدی بیشتر جلب شود؛ حتی گاهی از اوقات، سؤال منفی در منفی است؛ برای مثال، گفته می‌شود «همه گزینه‌ها بجز ... این گونه نیست». بی‌شک، اگر این قبیل از سؤال‌ها را با دقت مطالعه نکنید، گزینه صحیح را نمی‌توانید انتخاب کنید. باید توجه داشت که سؤال‌های آزمون سراسری به سمت مفهومی شدن و دقیق‌تر شدن پیش می‌روند و از کلیشه‌ای بودن خارج شده‌اند؛ حتی صورت سؤال‌ها نیز، در مقایسه با گذشته، متفاوت شده است. این امر، به خصوص در درس‌هایی مثل معارف اسلامی، ادبیات فارسی و زیست‌شناسی، به وضوح دیده می‌شود. در صورتی که فهمیدن صورت سؤال برای شما دشوار باشد، سعی کنید که ابتدا سؤال را به صورت ساده برای خودتان بیان کنید و ببینید که سؤال از شما چه می‌خواهد و سپس به پاسخ دادن آن بپردازید.

درست است که داشتن سرعت در زمان تست‌زنی، امری بسیار مهم است و باید یک داوطلب برای بالارفتن سرعتش در هنگام تست‌زنی، وقت بگذارد، اما نباید دقت را فدای سرعت کرد و بدون مطالعه دقیق سؤال و گزینه‌ها، به فکر پاسخگویی به آن بود. وقتی شما به خاطر ترس از

اولین روز سال تحصیلی، وقتی که وارد کلاس می‌شوم، به دانش‌آموزان اطمینان خاطر می‌دهم که اگر طبق برنامه من پیش بروند، حتماً در درس من، نتیجه مطلوبی را در آزمون سراسری کسب می‌کنند. عده‌ای باور نمی‌کنند، عده‌ای دل به درس نمی‌دهند و حوصله تلاشی پی‌گیر و مداوم را ندارند، و عده‌ای نیز با برنامه کلاس جلو می‌آیند و در درسی که بیشتر داوطلبان رتبه خوبی کسب نمی‌کنند، نتیجه خیلی خوبی می‌گیرند. امسال نیز به روال هر ساله، همین امید را به دانش‌آموزان دادم و از آنها خواستم که تنبلی را کنار بگذارند و این یک سال را با جدیت تمام درس بخوانند.

چندی پیش، یکی از دانش‌آموزان با گله‌مندی گفت: خانم! شما گفتید که اگر کسی طبق برنامه من عمل کند، حتماً پیشرفت می‌کند؛ پس چرا من پیشرفت نکردم؟!

پرسیدم: درست مطابق برنامه من عمل می‌کنی؟
با لحنی شاکی گفت: بله، اما پیشرفتی نداشتم!
بار دیگر پرسیدم: یعنی مطمئن باشم که گام به گام با کلاس جلو می‌آیی؟!

با اطمینان گفت: بله، برنامه درسی‌ام مطابق آنچه شما می‌گویید است؛ فقط ...

- فقط چی؟

- فقط در آزمون‌ها هول می‌شوم و سؤال را خوب نمی‌خوانم. گاهی اوقات هم همه گزینه‌ها را نمی‌خوانم؛ یعنی وقتی مطمئن هستم که گزینه اول درست است، مابقی گزینه‌ها را نمی‌خوانم!

با دهانی باز از تعجب، مانده بودم که چه بگویم. او اولین



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

نتایج حافظان قرآن مجید در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

جدول ۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

| ردیف | نام خانوادگی | نام | نام پدر |
|------|--------------------|--------------|--------------|
| ۶۱ | جعفرزاده فهدریجانی | محمد صالح | ابراهیم |
| ۶۲ | جعفرزاده فهدریجانی | مهدی | ابراهیم |
| ۶۳ | جعفری | بهاره | محسن |
| ۶۴ | جعفری مطلق | علیرضا | محمد محسن |
| ۶۵ | جعفری نژاد | محمد صادق | محمد تقی |
| ۶۶ | جلیل پور | فریده | جعفر |
| ۶۷ | جمیلی | حکیم | عبدالرسول |
| ۶۸ | جوهری | زینب | کاظم |
| ۶۹ | جودی رودی | معین | امیر |
| ۷۰ | جهازیان | مریم | مرتضی |
| ۷۱ | چاری زهی نیا | عبدالرشید | محمد |
| ۷۲ | حبیب لی | رجب محمد | حاجت پردی |
| ۷۳ | حبیبی برآبادی | مجید | حکمت |
| ۷۴ | حبیبی بینا | محمد حسین | مهدی |
| ۷۵ | حججی نجف آبادی | هانیه | علی |
| ۷۶ | حزبای | نوال | نعیم |
| ۷۷ | حسن زاده | مهدی رضا | محمد رضا |
| ۷۸ | حسینی اردکانی | مصومه | محمد صادق |
| ۷۹ | حسینی ریزه نی | سعید | غلام سرور |
| ۸۰ | حسین زاده | امید | محمد حسن |
| ۸۱ | حسینی | قاسم | ایوب |
| ۸۲ | حسینی | فاطمه سادات | سید ابراهیم |
| ۸۳ | حسینی | زینب سادات | سید محمد رضی |
| ۸۴ | حسینی | سیده مریم | سید محمد حسن |
| ۸۵ | حسینی دره کردی | نجمه السادات | سید محمود |
| ۸۶ | حسینی دهنوی | اعظم | سید علی |
| ۸۷ | حسینی روشن | فاطمه سادات | سید اسماعیل |
| ۸۸ | حسینی عبدال آبادی | سیده محدثه | سید محمد |
| ۸۹ | حسینی فهرجی | ساجده | علی اکبر |
| ۹۰ | حضرتی | اکرم سادات | سید ابوالفضل |
| ۹۱ | حق بین | حلیمه | ماشالله |
| ۹۲ | حیدری | فاطمه سادات | سید ابراهیم |
| ۹۳ | خاتمی | فهیمة سادات | سید احمد |
| ۹۴ | خامسی پور | حسین | غلام رضا |
| ۹۵ | خان پور | مصومه | سعید |
| ۹۶ | خنساره | مهسا | صفر |
| ۹۷ | خسروشاهی | حسینعلی | داریوش |
| ۹۸ | خسروی | مصطفی | تویلی |
| ۹۹ | خسروی | امیر رضا | مهدی |
| ۱۰۰ | خسروی | امیر | علیچان |
| ۱۰۱ | خطیبی قشعی | محمد | محمد سعید |
| ۱۰۲ | خورسند | راحله | عبدالرحمان |
| ۱۰۳ | دامنی | احمد | عبدالعزیز |
| ۱۰۴ | دامنی | احمد | محمد صالح |
| ۱۰۵ | درایتی | انسیه | حمید |
| ۱۰۶ | درخشان | حسنا | راضی |
| ۱۰۷ | دریایی | خورشید | موسی |
| ۱۰۸ | دلیری | فاطمه | هادی |
| ۱۰۹ | دهقان منشادی | مزگان | عباس |
| ۱۱۰ | دهقانی عشرت آباد | زهرا | داود |
| ۱۱۱ | ذوالفقاری | عطیه | سعدی |
| ۱۱۲ | رادمهر | فاطمه | محمد رضا |
| ۱۱۳ | ربی هاوی | ابراهیم | خلیل |
| ۱۱۴ | ربیعی فر | زهرا | منتظر |
| ۱۱۵ | رجب | زینب | کاظم |
| ۱۱۶ | رحمانی | عبدالعزیز | محمد |
| ۱۱۷ | رحمانی سرچشمه | بتول | غلامحسین |
| ۱۱۸ | رحمانیان | محمد | ذبیح الله |
| ۱۱۹ | رحیمی | نعمت الله | عبدالله |
| ۱۲۰ | رزم پوش | محمد | یار محمد |
| ۱۲۱ | رضایی | امیر حسین | حسینعلی |
| ۱۲۲ | رضایی | فاطمه | محمد رضا |
| ۱۲۳ | رضایی ادریانی | امیر عباس | محمود |
| ۱۲۴ | رضایی خورانی | مهدی | حسن |
| ۱۲۵ | رضایی فر | محمد سجاد | محسن |
| ۱۲۶ | رضائی | مرضیه | عبدالرضا |
| ۱۲۷ | رضائی | محمد | محمد صدیق |
| ۱۲۸ | رضائی ادریانی | ترگس | رجبعلی |
| ۱۲۹ | رضائی ده شیبی | علی ضامن | مریم |
| ۱۳۰ | رفیعی | حسین | مجید |
| ۱۳۱ | رمضانی | محمد | داود |
| ۱۳۲ | رمضانی خاروانی | فاطمه | جعفرعلی |
| ۱۳۳ | رمضانی نشیفانی | صهیب | عبدالرشید |
| ۱۳۴ | رنجیری | بهاره | احد |
| ۱۳۵ | رندبلوچ | عبدالباسط | درمحمد |

تسهیلات قانون اعطای مدرک کارشناسی و بالاتر استفاده کرده‌اند، حق استفاده مجدد از این تسهیلات را نخواهند داشت. (ضوابط ثبت نام و آیین نامه آزمون های ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم، در سایت سازمان دارالقرآن کریم قابل مشاهده است) (متقاضیان، به منظور کسب اطلاعات بیشتر، می توانند طی روزهای غیر تعطیل اداری، از ساعت ۹ صبح الی ۱۲ ظهر با شماره تلفن دبیرخانه ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم (۰۲۱-۶۶۹۵۶۰۶۸) تماس حاصل فرمایند).

جدول ۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

| ردیف | نام خانوادگی | نام | نام پدر |
|------|------------------|---------------|-----------|
| ۱ | ابراهیمی | عفت | علی اکبر |
| ۲ | ابراهیمی فروتنه | مریم | قدیر |
| ۳ | احمدی نیا | ابوبکر | عبدالحمید |
| ۴ | اخترشناس | سعید | حاتم |
| ۵ | ارجی | علی | علی اکبر |
| ۶ | آرمات | فاطمه | محمدعلی |
| ۷ | آزاد | حامده | علی اکبر |
| ۸ | اسماعیل زاده | هادی | عبدالحمید |
| ۹ | اسماعیلی | مهدی | موسی |
| ۱۰ | اصغریان | مسلم | دادخدا |
| ۱۱ | افروز | محسن | سبیل |
| ۱۲ | اکبرزاده کهریزی | سمیه | حسن |
| ۱۳ | الله وردی | امیرحسین | حمیدرضا |
| ۱۴ | اللهی | مریم | علی اکبر |
| ۱۵ | امامی | ملیکه سادات | سیدعلی |
| ۱۶ | امجدی | محمد | رحیم |
| ۱۷ | امیدیان دهکردی | میثم | رضائلی |
| ۱۸ | امیری | حبیب | حسن |
| ۱۹ | امیری | مهر انگیز | محمد |
| ۲۰ | امینی | حسن | حسین |
| ۲۱ | امینی چزه | فاخره | علی |
| ۲۲ | انصاری | مریم | محمد حسین |
| ۲۳ | انصاری جابری | محمد حسین | نوروز |
| ۲۴ | ایرانمنش | مهدی | حسین |
| ۲۵ | ایمانی بوسجین | محبوبه | مسعود |
| ۲۶ | بابایی ازناوه | حسن | حمیدرضا |
| ۲۷ | بارورز کوجه قلعه | زهرا | ناصر |
| ۲۸ | بازم ابقه نی | بلال | محمد یوسف |
| ۲۹ | باکفی | زهرا | محمد |
| ۳۰ | باوردانی | احمد | حسن |
| ۳۱ | بختیاری | علی | حسن |
| ۳۲ | بختیاری | فاطمه | حسن |
| ۳۳ | بخشده | میلاد | صفر محمد |
| ۳۴ | پلاسم | محمد حسین | علی |
| ۳۵ | بلوچ | عاسف | ایوب |
| ۳۶ | بلوچ | حمید | اعید |
| ۳۷ | بندی | سلیمان | بنیاد |
| ۳۸ | بنی کمال | عبدالوکیل | قاسم |
| ۳۹ | بهرامی | مانده | رضا |
| ۴۰ | بهنمی | احمد رضا | حسین |
| ۴۱ | بیروندی | فاطمه | بهرام |
| ۴۲ | پادییه براهونی | نبی | قوس الدین |
| ۴۳ | پازکی طرودی | محمد | عین الله |
| ۴۴ | پایه دار | صفیه | قادر داد |
| ۴۵ | پناهی زاده | عیسی | علی |
| ۴۶ | پنجور | علیرضا | ابوالفضل |
| ۴۷ | پورحیدری | عصمت | شیخ قیاض |
| ۴۸ | پورشاهرخ آبادی | مریم | محمد |
| ۴۹ | پورمرشد | سید حمیدرضا | سید حمزه |
| ۵۰ | پورنمامه | مرتضی | عبدالحسن |
| ۵۱ | پورواغظیان شرقی | مریم | محمد حسین |
| ۵۲ | نالقانی | فاطمه | مهدی |
| ۵۳ | ترشایی | اسامه | عبدالحمید |
| ۵۴ | تمیمی تواندشتی | مصومه | منوچهر |
| ۵۵ | توتازهی صفا | فضل الرحمن | سید احمد |
| ۵۶ | تهامی زندی | ذاکره السادات | سید محمد |
| ۵۷ | جاودان | محمد رضا | حسن |
| ۵۸ | جباری | محسن | عبدالفتاح |
| ۵۹ | جدی | زهرا | مهدی |
| ۶۰ | جزائری شوشتری | زینب سادات | سید هادی |

بدین وسیله اسامی آن دسته از حافظان کل قرآن مجید (دیپلم و غیر دیپلم) و کارشناسان رسمی علوم قرآنی، که در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰ شرکت نموده و حائز شرایط هستند، اعلام می شود؛ لذا ضرورت دارد که حافظان محترم، با توجه به توضیحات ذیل، اقدام نمایند.

الف) بنا بر ابلاغیه معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سال ۱۳۹۸ و بعد از آن، آزمون مستقل شفاهی صحت حفظ برگزار نخواهد شد.

ب) لازم است که متقاضیان بهره مندی از قانون مذکور، حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را، که آزمون آن از سوی سازمان دارالقرآن کریم و با همکاری ادارات کل تبلیغات اسلامی سراسر کشور برگزار می شود، ارائه نمایند.

ج) حافظان محترم قرآن دارای مدرک دیپلم و غیر دیپلم، که اسامی آنها در جدول ۱ درج شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۰ به آدرس، سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری ارسال نمایند.

ج-۱) تصویر شناسنامه (صفحه اول و، در صورت لزوم، صفحه توضیحات).

ج-۲) تصویر کارت ملی.

ج-۳) دو قطعه عکس ۳*۴ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری (پشت نویسی شده).

ج-۴) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

د) حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی (اسامی مندرج در جدول ۲)، که دارای حداقل مدرک تخصصی درجه ۳ حفظ هستند، لازم است که برای استفاده از تسهیلات، تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۰ مدارک ذیل را به آدرس سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

د-۱) تصویر مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مربی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.

د-۲) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

د-۳) فهرست رشته ها و دانشگاه های انتخابی در مجموعه امتحانی الهیات و معارف اسلامی (کد رشته ۱۱۱۱). این فهرست از دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی ارشد، قابل بهره برداری است.

ه) دارندگان دیگر مدارک کارشناسی غیر علوم قرآنی، حق استفاده از این تسهیلات را دارا نیستند.

و) حافظان کل قرآن مجید، که در سال های گذشته از

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

| ردیف | نام خانوادگی | نام | نام پدر |
|------|----------------------|---------------|------------|
| ۱۳۶ | ریگی | خالد | رسول |
| ۱۳۷ | ریگی | ابراهیم | محمدحنیف |
| ۱۳۸ | ریگی بیداستری | عبدهالله | صحت |
| ۱۳۹ | رئیس الساداتی | سیده محدثه | سیدمحسن |
| ۱۴۰ | رئیس | رباب | محمد |
| ۱۴۱ | زارع پیدکی | محمدامین | علی |
| ۱۴۲ | زارعی | سونیا | مرتضی |
| ۱۴۳ | زارعی | سعیده | احمد |
| ۱۴۴ | زارعی کرمانی | رضا | محمد |
| ۱۴۵ | زندلشنی | مریم | حیدر |
| ۱۴۶ | زواران حسینی | حسین | اکبر |
| ۱۴۷ | زواران حسینی | محمدرضا | اکبر |
| ۱۴۸ | زینالی | زهرا | ایرج |
| ۱۴۹ | زینلی | فاطمه | رضا |
| ۱۵۰ | ساجدی | فاطمه | سیدحسین |
| ۱۵۱ | ساجدی | سیده طاهره | سیدمحمد |
| ۱۵۲ | سارانی | عبدهالله | عبدالمجید |
| ۱۵۳ | سالاری نسب جوزمی | فاطمه | محمدعلی |
| ۱۵۴ | سجادی | سیدامیرحسین | سیدرضا |
| ۱۵۵ | سحاریان پوری | حسین | محمد |
| ۱۵۶ | سرافاز | فاطمه | علیرضا |
| ۱۵۷ | سرخی | صادق | حسن |
| ۱۵۸ | سرگزی پور | محمد مهدی | علیرضا |
| ۱۵۹ | سعداتی | فاطمه | محمد |
| ۱۶۰ | سقای بیریا | ابوالفضل | محمدجواد |
| ۱۶۱ | سقلی | عبداللطیف | عبدالرحمن |
| ۱۶۲ | سلمانیان قهدریجانی | مهدی | حسین |
| ۱۶۳ | سلمانیان قهدریجانی | بهاره | محمد |
| ۱۶۴ | سلیمی | محمد | عبدالرحیم |
| ۱۶۵ | سوری | زهرا | عباس |
| ۱۶۶ | سوری | محمد | صمد |
| ۱۶۷ | سیادت موسوی | سیده فاطمه | سیدمحمد |
| ۱۶۸ | سیاهپوشان | سیدشهاب الدین | سیدعلیرضا |
| ۱۶۹ | شاطری پوراصفهان | حسین | ابراهیم |
| ۱۷۰ | شاه بخش | حمیرا | عبدالغفار |
| ۱۷۱ | شاه وردی شهرکی | طاهره | علی مراد |
| ۱۷۲ | شاهرامادی پورگسومنی | فاطمه زهرا | حسین |
| ۱۷۳ | شاهزهی مهر | معین الدین | احمد |
| ۱۷۴ | شجاعی | مهدی | علی اصغر |
| ۱۷۵ | شجاعی ارانی | علی | عباس |
| ۱۷۶ | شرفی زاده | آمنه | محمدشریف |
| ۱۷۷ | شریفی ویدوجی | فاطمه | ابراهیم |
| ۱۷۸ | ششعی قهدریجانی | سمیه | علی |
| ۱۷۹ | شکیبافر | زهرا | عبدالرسول |
| ۱۸۰ | شوروزی | علیرضا | علی اکبر |
| ۱۸۱ | شه بخش | احسان | عبدالواحد |
| ۱۸۲ | شهدادی | خداداد | عبدالله |
| ۱۸۳ | شهلاچشم سردود | ام الینین | رحیم |
| ۱۸۴ | شهناوی جابر | رشید | اسا |
| ۱۸۵ | شیرمحمدی حسینی نی | مسعود | غلامحسین |
| ۱۸۶ | شیری | مهدی | محسن |
| ۱۸۷ | شیهکی | حمید | یدالله |
| ۱۸۸ | صاحبد مهرآبادی | عبدالغفار | عبدالرحمان |
| ۱۸۹ | صادقیان رئانی اصفهان | محسن | حسن |
| ۱۹۰ | صافی | محمدابراهیم | محمد |
| ۱۹۱ | صالحی | ام هانی | غلامعلی |
| ۱۹۲ | صالحی زروه | محمد مهدی | هدایت |
| ۱۹۳ | صفایی | هما | حسین |
| ۱۹۴ | صمدزاده مهرآبادی | محسن | عبدالاحد |
| ۱۹۵ | صمدیه | امید | صفرعلی |
| ۱۹۶ | طالبی طالب بیگی | زهرا | هدایت |
| ۱۹۷ | طغیان | فاطمه | محمدعلی |
| ۱۹۸ | طلاتی کورانه | سینا | طه |
| ۱۹۹ | ظرافتی اکمل | فرشته | جواد |
| ۲۰۰ | عادل پور | زهرا | حسن |
| ۲۰۱ | عاشوری | محمد | محسن |
| ۲۰۲ | عاشوری | فاطمه | سلمان |
| ۲۰۳ | عامری پور | حمزه | عباس |
| ۲۰۴ | عباسی | محمدامین | مسعود |
| ۲۰۵ | عباسیان | مانده | محمدعلی |
| ۲۰۶ | عبدالرحیمی | بتول | عبدالغفار |
| ۲۰۷ | عبدالعلی نژاد | محمد | قاسم |
| ۲۰۸ | عبداللهی | حمیده | قاسمعلی |
| ۲۰۹ | عبداللهی اصل | ملیحه | حجت الله |
| ۲۱۰ | عبداللهی موسوی | سیدحسن | سید نورآقا |
| ۲۱۱ | عثمانی | یاسین | وزیر |
| ۲۱۲ | عسکر آبادی | عصمت | حسین علی |
| ۲۱۳ | عسکری مهارلونی | فاطمه | تولد |
| ۲۱۴ | عطایی فرد | سید محمد صالح | سیدمجید |
| ۲۱۵ | عظیمی | محمد مهدی | محمدجواد |
| ۲۱۶ | علوی | فاطمه سادات | سیدحسین |
| ۲۱۷ | علی پور | محمد | جهانبخش |
| ۲۱۸ | علیزاده | معصومه | هاشم |
| ۲۱۹ | عنایی | محمد | اسماعیل |
| ۲۲۰ | غفوری | اعظم | عبدالحسین |
| ۲۲۱ | غفوری قهدریجانی | زهرا | اصغر |
| ۲۲۲ | غفوری منش | علی | علی اصغر |

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

| ردیف | نام خانوادگی | نام | نام پدر |
|------|-------------------|---------------|----------------|
| ۲۲۳ | غلام آزاد | حسین | وحید |
| ۲۲۴ | غنجی | غزل | محمود |
| ۲۲۵ | غیاثی | عطیه سادات | سیدمهدی |
| ۲۲۶ | فاجر | محمد هادی | اکبر |
| ۲۲۷ | فاطمی نیا | سیدمحمد مهدی | سیدعلی |
| ۲۲۸ | فرامرزی | مهدی | حسن |
| ۲۲۹ | فرجی | فاطمه | سعید |
| ۲۳۰ | فرهادفر | هانیه | قاسم |
| ۲۳۱ | فلاح | محسن | داوود |
| ۲۳۲ | فهمی | مهتاج | حمید |
| ۲۳۳ | فیاضی | فاطمه | فیض احمد |
| ۲۳۴ | قاری | نرجس | ناصر |
| ۲۳۵ | قاسمی | ندا | میکائیل |
| ۲۳۶ | قاسمی بیستگانی | الهام | غلامرضا |
| ۲۳۷ | قاضی خانی لی | معصومه | رضا |
| ۲۳۸ | قدوسی | فاطمه | حسین |
| ۲۳۹ | قربانی | زهرا | عبدالمحمد |
| ۲۴۰ | قربانی | محمد مهدی | تقی |
| ۲۴۱ | قمری | محمد | محمدعلی |
| ۲۴۲ | کاظمی | حمیدرضا | علی یار |
| ۲۴۳ | کیودانی نصرآباد | عبیده | خلیل الله |
| ۲۴۴ | کیودانی نصرآباد | محمداسیر | یاسین |
| ۲۴۵ | کرد | سراج | گل محمد |
| ۲۴۶ | کرد زابلی | عبدالغفار | محمد رسول |
| ۲۴۷ | کردی جوزدانی | صفورا | مصطفی |
| ۲۴۸ | کریمی | زهرا | علی |
| ۲۴۹ | کریم طاهری | امیر | حسن |
| ۲۵۰ | کریمی | محمد مهدی | احمد |
| ۲۵۱ | کریمی | زهرا | داود |
| ۲۵۲ | کریمی | فاطمه معصومه | محسن |
| ۲۵۳ | کریمی طاهری | فاطمه | عباس |
| ۲۵۴ | کریمیان فرد | زهرا | عباسعلی |
| ۲۵۵ | کزازی ورکانه | طیبه | محمدرضا |
| ۲۵۶ | کشاورز | حمید | محمدعلی |
| ۲۵۷ | کشت کاران | محمد مهدی | علی اصغر |
| ۲۵۸ | کفیری | محمد مهدی | اکبر |
| ۲۵۹ | کوهساری | ابوبکر | دادالله |
| ۲۶۰ | کهربانی | سیده فاطمه | سیدمهدی |
| ۲۶۱ | کیانی رئانی | فاطمه زهرا | رضا |
| ۲۶۲ | گرچی | فاطمه | مرتضی |
| ۲۶۳ | گلندی | یحیی | رحمان بردی |
| ۲۶۴ | گلستانی حتکنی | زینب | نادر |
| ۲۶۵ | گمشادزهی | محمدعمر | نصرالله |
| ۲۶۶ | گنجی | مهران | اسماعیل |
| ۲۶۷ | گندمکارن دلیگانی | زهرا | اکبر |
| ۲۶۸ | لطفی | محمد مهدی | محمدعلی |
| ۲۶۹ | لطفی | مریم | محمدتقی |
| ۲۷۰ | ماخوتیکی | حمیدرضا | نورمحمد |
| ۲۷۱ | متقی | انعام الله | شی محمد |
| ۲۷۲ | مجلسی | عباس | فاضل |
| ۲۷۳ | مجیدی | محبوبه | محمدرضا |
| ۲۷۴ | محبوبی کاریزکی | داوود | عبدالسلام |
| ۲۷۵ | محنسی راد | مجتبی | محمد |
| ۲۷۶ | محمدحسین میرزایی | حدیثه | محمودرضا |
| ۲۷۷ | محمدحسین میرزایی | نفسیه | محمودرضا |
| ۲۷۸ | محمدیان | علی | عبدالرحمن |
| ۲۷۹ | محمودی | محمد رضا | حسن |
| ۲۸۰ | مختاری | مریم | محمداسماعیل |
| ۲۸۱ | مختاری | حسن | نعمت الله |
| ۲۸۲ | مختاری حسن آباد | فاطمه | غلامحسین |
| ۲۸۳ | مدیر پور | عباس | موسی |
| ۲۸۴ | مسلمی | محمدجواد | شعبان علی |
| ۲۸۵ | مظفری شمسی | مرضیه | رمضان |
| ۲۸۶ | مظلومی ابوخیلی | رقیه | جعفر |
| ۲۸۷ | معمره | سیدمحمد مهدی | سیدمسلم |
| ۲۸۸ | معینی | علی اکبر | منصور |
| ۲۸۹ | مقدمی فرد | ابراهیم | عبدالله |
| ۲۹۰ | ملازهی | نعمت | غلام محمد |
| ۲۹۱ | ملک زاده اشلوبلاغ | احسان | محمود |
| ۲۹۲ | منشلو | سعید | صادق |
| ۲۹۳ | منتظری | محمد مهدی | علی |
| ۲۹۴ | منصورفلاح | وحیده | سبزه علی |
| ۲۹۵ | منصوری | علا | سعید |
| ۲۹۶ | مؤذنی | سمیه | قربانعلی |
| ۲۹۷ | مؤذنی قهدریجانی | زهرا | مرتضی |
| ۲۹۸ | موسوی | سیده سمیه | سید اژدر |
| ۲۹۹ | موسوی | علی | ناصر |
| ۳۰۰ | موسوی | سید محمد سعید | سید شهاب الدین |
| ۳۰۱ | موسوی قوام آباد | یگانه سادات | سیدمصطفی |
| ۳۰۲ | موسوی نیک | فاطمه سادات | سیدقاسم یگ |
| ۳۰۳ | موسی پور | محمدعلی | مسعود |
| ۳۰۴ | مؤننی | مصطفی | ناصر |
| ۳۰۵ | مهدوی | سیده فاطمه | سیدابوالحسن |
| ۳۰۶ | مهرآور | محمدصادق | قاسم |
| ۳۰۷ | میربلوچ | علی | رضا |
| ۳۰۸ | میربلوچزی | عبدالسلام | رسول بخش |
| ۳۰۹ | میرزاپور | مهشید | ولی |

جدول (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

| ردیف | نام خانوادگی | نام | نام پدر |
|------|-----------------|-------------|-------------|
| ۳۱۰ | میرزاحکیمی | ساره | محمد |
| ۳۱۱ | میرزادوستی | وحید | محمد |
| ۳۱۲ | میرزاطباطیانی | سیدمحمدحسین | سیدمحمدباقر |
| ۳۱۳ | میرزایی حسنونند | فاطمه زهرا | حاجی احمد |
| ۳۱۴ | میرزایی | رضا | حسین |
| ۳۱۵ | میریان | سیده فاطمه | سیدعباس |
| ۳۱۶ | نادر | احسان | عقوب |
| ۳۱۷ | نچارزادگان | ریحانه | مرتضی |
| ۳۱۸ | نجف | محسن | محمد صالح |
| ۳۱۹ | نجفی | علیرضا | عباسعلی |
| ۳۲۰ | نجفی واحد | فاطمه | غلامحسین |
| ۳۲۱ | نژادالحسینی | سیده زهرا | رضا |
| ۳۲۲ | نصرآبادی | نسیم | حجت |
| ۳۲۳ | نظری | علی | بختیار |
| ۳۲۴ | نظری | ریحانه | حسین |
| ۳۲۵ | نعمتی ماسوله | عسل | نریمان |
| ۳۲۶ | نوازی | فاطمه | رحمان |
| ۳۲۷ | نویی زهی | یحیی | عبدالشکور |
| ۳۲۸ | نوروزی | معصومه | فرض الله |
| ۳۲۹ | نوری | کبری | حسین |
| ۳۳۰ | نوری پرکستانی | زهرا | غلامرضا |
| ۳۳۱ | نوری دشتی | قاسم | فیض محمد |
| ۳۳۲ | نیریزی | لقمان | حمید |
| ۳۳۳ | نیسی | امینه | عبدالکریم |
| ۳۳۴ | واضحی اشتیانی | امنه | مهدی |
| ۳۳۵ | وروانی فراهانی | پارسا | عباس |
| ۳۳۶ | وظیفه دان | سارا | رضا |
| ۳۳۷ | هاشمی | زهرا سادات | سیدحمید |
| ۳۳۸ | هاشمی | امین | علی |
| ۳۳۹ | هاشمی | علی | عجیل |
| ۳۴۰ | هاشمی اصل | عبدالله | نورمحمد |
| ۳۴۱ | همت فر | حسین | علی اکبر |
| ۳۴۲ | همراخان باجگری | ملیکاسادات | سیدجلال |
| ۳۴۳ | پاراحمدی | فرشته | علی قلی |
| ۳۴۴ | پاوری | فاطمه | محمدعلی |
| ۳۴۵ | یعقوبی | ریحانه | تقی |
| ۳۴۶ | یوسفی | سمیه | فوجعلی |

جدول (۲) داوطلبان دارنده مدرک رسمی کارشناسی علوم قرآنی

| ردیف | نام خانوادگی | نام | نام پدر |
|------|-------------------|-------------|-----------|
| ۱ | اسدی | فاطمه | محمدحسین |
| ۲ | اسدی تازه آباد | گللاله | محمد |
| ۳ | اسفندیاری کرکوق | رضا | مسعود |
| ۴ | آسوده | محمداسحق | فقیرمحمد |
| ۵ | اعتباری | لیلی | سیدمحسن |
| ۶ | امیری لنگلی | فاطمه | حمید |
| ۷ | پرزرگر | مریم | عباسعلی |
| ۸ | پرزرگراسل | طیبه | حسین |
| ۹ | پیچای | قاسم | احمد |
| ۱۰ | حمزه پور | نسرین | سینعلی |
| ۱۱ | خزایی پول | لیلا | اسماعیل |
| ۱۲ | دهقانی دستجردی | محبوبه | سیف الله |
| ۱۳ | راوندلنگرودی | آیدا | احمد |
| ۱۴ | رجب زاده خراستانه | محبوبه | محمدعلی |
| ۱۵ | رقیعی | ماهرخ | احمدقلی |
| ۱۶ | رضائی | مهدی | مجتبی |
| ۱۷ | رضائی | محمدحسین | مهدی |
| ۱۸ | رضائی مبارکه | مظاهر | محمد |
| ۱۹ | ریگی | وحید | عبدالمجید |
| ۲۰ | زارعکار | اعظم | عبسی |
| ۲۱ | زارعی | عارف | محمد |
| ۲۲ | سبزه | الله | احمد |
| ۲۳ | سیاهی | محمدهاشم | ولی |
| ۲۴ | سلمانی پور | زهرا | کریم |
| ۲۵ | سلمانی پور | سونیا | کریم |
| ۲۶ | شه بخش | عبدالقدوس | شریف |
| ۲۷ | شهبایی | ابراهیم | عباس |
| ۲۸ | صبورزاده | میلاذ | مراد |
| ۲۹ | عباسی یلگ آباد | صدیقه | ابوالقاسم |
| ۳۰ | غلامیان | محمدجواد | علی محمد |
| ۳۱ | فتیحی قره بابا | عطیه | محمد |
| ۳۲ | فولادی | ساجده | رمضان |
| ۳۳ | محمدی | هادی | فیض الله |
| ۳۴ | محمدی | متصوره | ابوالحسن |
| ۳۵ | موسوی | سید علی | سید تیمور |
| ۳۶ | موسوی | هاشمیه | سید عدنان |
| ۳۷ | مولوی | کلثوم | خمیس |
| ۳۸ | مهجوری | خدیجه سادات | سید باقر |
| ۳۹ | مهدوی | زهرا سادات | سید مرتضی |

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



آزمون‌های آزمایشی سنجش

دهمی‌ها!!!

ویژه‌آمادگی
دانش‌آموزان
پایه دهم



نوبت آزمون ۱۰

نوبت آزمون مرحله‌ای ۸

نوبت آزمون جامع ۲

صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۳-۸۸۸۴۴۷۹۱-۰۲۱
sanjeshserv.ir | sanjesheducationgroup | @sanjeshserv